



## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Daniela, Bernadeth	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Pré I Bilingue
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:bernadeth.avelino@lasalle.org.br">bernadeth.avelino@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T043B, T044B e T047B	<b>Data:</b> 25 a 29-05
	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
25.05.2020 Segunda-Feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>(Tem formiga no bolo)</p> <p>- Realizar as atividades das páginas 42 e 43.</p> <p>- Na página 42 a criança terá contato com o gênero receita. As crianças irão observar que existe uma</p>	<p><b>Consoante G</b></p> <p>Apresentação da consoante “G”.</p> <p>-Para realizar o movimento da consoante G, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para entender de forma</p>	<p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Consoante G</b></p> <p>Traçar a consoante “G” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa cole grãos de feijão na consoante “G”.</p> <p>(A letra G poderá ser feita com o auxílio de</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 25/05 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p>

	<p>organização estabelecida, que a receita apresenta palavras e números e que o texto tem uma função social que já conhecem: ensinar a fazer alguma coisa.</p> <p>Para complementar a exploração do gênero, elas farão a leitura de imagens que funcionam como elemento facilitador da compreensão do texto.</p> <p>E para obter maior conhecimento sugerimos a família que produza a receita do bolo.</p> <p>Em seguida na página 43 a criança irá desenhar a quantidade</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra G.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT-0">https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT-0</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>um adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o grão em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Atividades recreativas.”</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>de cada ingrediente que utilizou para fazer o bolo.</p> <p>Será muito divertido!</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Colors Review</p> <p>(Revisão das cores)</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b></p> <p><b>09:50</b></p>		
<p>26.05.2020</p> <p>Terça-Feira</p>	<p><b>Numeral 13</b></p> <p>Apresentação do numeral 13</p> <p>-Explorar a sequência numérica de 1 a 13 concretamente.</p> <p>(Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>Realizar o treino do numeral 13 fazendo o traçado no prato de trigo.</p>	<p><b>Praticando o Numeral 13</b></p> <p>Realizar o traçado do numeral 13 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ&amp;t=174s">https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ&amp;t=174s</a></p>	<p><b>15:30 às</b></p> <p><b>15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Treinando o nome próprio</b></p> <p><b>(Coordenação motora fina)</b></p> <p>No caderno pautado com a ajuda de um responsável a criança fará o treino do seu nome da seguinte forma:</p> <p>Escrever com letra bastão o nome (letra</p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p>

	<p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Color the rainbow and decorate the clouds with cotton.</p> <p>Pinte o arco-íris e decore as nuvens com algodão.</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>de forma) e em seguida a criança fará a busca das letras do seu nome em revistas e jornais. Logo fará o recorte das letras e colará cada letra embaixo do que foi escrito colando-as na sequência.</p>  <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos nomes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p>	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 26/05 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:40</p>
--	---	--	--	--	--

<p>27.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 27/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p>	<p><b>Confecção Rolinho do nome</b></p> <p><b>Materiais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Rolo de papel toalha.</li> <li>2- Tesoura</li> <li>3- Papel colorido (folha A4)</li> <li>4- Cola</li> <li>5- guache/pincel.</li> <li>6- Pincel hidrocor</li> <li>7- Uma foto 3x4 (opcional)</li> </ol> <p>Passos para construir o rolinho do nome:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Pinte o rolo com a cor de sua preferência.</li> <li>2- Faça tiras de papel com a espessura de 1 dedo (para escrever cada</li> </ol>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Meu nome é</b></p> <p>Para fixarmos a escrita do nome iremos fazer em uma folha avulsa. Com a ajuda de um adulto, a escrita do nome será feita com cola e em seguida colocaremos macarrão(espaguete) para formá-lo. Será bem divertido!</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item “<b>Educação Física</b>”. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outro animal que gosta de toca!</li> </ul> <p>O objetivo é conhecer outro animal que também cava, na terra, seu próprio abrigo.</p> <p>-Pág. 44 – Ligar os pontinhos para descobrir o animal que cava na terra e faz seu próprio abrigo.</p> <p>Montar o quebra-cabeça disponível no</p>	<p>letra do nome) cole as tiras (formando um círculo para que possa passar e ficar no rolo) e escreva a letra do nome voltada para frente (esse processo você fará com todas letras do nome)</p> <p>3- Em uma folha você escreverá o nome e deixará separado em forma de plaquinha (letra de forma)</p> <p>4- Em seguida iremos direcionar a criança para fazer a sequência de seu nome olhando para plaquinha e colocando no</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, balde, bola, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nossas atividades recreativas.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>material complementar da página 121.</p> <p>Em seguida colar e descobrir o nome do animal. (Coelho)</p> <p>Assista como a mamãe coelha protege seus filhotes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5xx3jcyvuw">https://www.youtube.com/watch?v=w5xx3jcyvuw</a></p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Memory game</p>	<p>rolinho cada letra para forma o nome próprio.</p> <p>5- Observe como ficará o rolinho nas fotos abaixo.</p>    	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		
--	---	---	--	--	--

<p>28.05.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Observação de imagens(Cavernas)</b></p> <p>Realizar as atividades das páginas 45 e 46.</p> <p>Pág. 45: Observação de imagens (Proporcionar às crianças o contato com o texto informativo sobre algumas cavernas e grutas que existem em nosso planeta.)</p> <p>Pág. 46: Aguçar o olhar das crianças para a arte rupestre, levando-as a identificar animais retratados pelos homens pré-históricos na gruta de Lascaux.</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Fixação da consoante G</b></p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra G.</p> <p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado.</p> <p>Depois treine a letra colocando-a embaixo da figura destacando-a com cores diferentes.</p> <p>Praticar a consoante G na folha disponível ou copie no caderno pautado para continuar exercitando.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Hora da brincadeira</b></p> <p><b>Brincar de amarelinha dos numerais</b></p> <p>Veja como fazer uma amarelinha em casa para se divertir e aprender os numerais.</p> <p>Segue link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58">https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58</a></p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 28/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha rítmica, peguem seus</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>A atividade deverá ser realizada com o auxílio de um adulto, escrevendo de pincel amarelo o nome dos animais observados e logo em seguida a criança cobrirá com o lápis de escrever.</p> <p>No link abaixo temos as imagens da gruta de Lascaux.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YOBbf7SRXtY">https://www.youtube.com/watch?v=YOBbf7SRXtY</a></p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Shapes and colors</p> <p>Criar uma imagem através da colagem de formas coloridas.</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b> <b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b> <b>15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>instrumentos e vamos fazer juntos essa experiência?</p> <p>Aproveitem, é diversão na certa.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>29.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 29/05 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:40</p>	<p><b>Fixação dos numerais</b></p> <p><b>Coordenação Motora</b></p> <p><b>Fina</b></p> <p>Fazendo os numerais com tinta e cotonetes</p> <p>Materiais:</p> <p>1-folha 2-pincel hidrocor 3-tinta guache</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Coordenação Motora</b></p> <p><b>Fina</b></p> <p><b>(ritmo musical)</b></p> <p>Materiais: 2 colheres</p> <p>Obs: Essa atividade será explicada em nossa live. Segue link da brincadeira. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKUPn_2hTvQ">https://www.youtube.com/watch?v=fKUPn_2hTvQ</a></p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Brincadeira musical a Rã Sam Sam</b></p> <p>A atividade a seguir é simples mais muito prazerosa de realizar, através da música a Rã Sam Sam vamos trabalhar três coisinhas super. importantes: Concentração, Atenção e Ritmo, essa brincadeira todos podem brincar, e para ela iremos precisar de duas colheres. Vamos seguir os movimentos do vídeo. Ótima brincadeira.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p style="text-align: center;"><b>Módulo 2</b></p> <p>Livro Módulo 2</p> <p>Atividades das páginas 47 e 48.</p> <p>Na página 47 iremos confeccionar um morcego, pois ele é um animal que também encontramos nas cavernas.</p> <p>Em seguida na página 48 a criança conhecerá alguns itens para explorar uma caverna com segurança.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma google class. O link abaixo é da música a rã sam sam</p> <p>Obs: Fique atento ao nível da sua criança se ela poderá realizar a atividade com as colheres ou com as mãos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA">https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA</a></p> <p style="text-align: center;"><b>HORA DO RELAXAMENTO</b></p> <p>Após essa brincadeira com as crianças, vamos preparar um momento de reflexão a respeito sobre nossa criação, Deus nos criou</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Utilizaremos os adesivos da página 138 do material complementar.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>Play a game (Search for objects with requested colors)</p> <p>Procurar os objetos com as cores solicitadas.</p>				<p>crianças, vocês sabiam? Ele nos criou de forma única e especial. Assista com a criança esse vídeo a seguir:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw">https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw</a></p> <p>Após o vídeo conversar com a criança falando que Deus planejou cada detalhe nela, que todos nós somos perfeitos aos Olhos de Deus.</p> <p>Você pode fazer desse clipe um momento de relaxamento também, apagando as luzes e deixando a criança deixada assistindo vídeo.</p>
--	--	--	--	--	---